

**Minimální preventivní program**

## **školní rok 2019/2020**



**Základní údaje o škole**

**Název a adresa školy:**

Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace

A. Hrdličky 1638, 708 00 Ostrava-Poruba

**Ředitelka školy:**

Mgr. Hana Kazimirská

tel.: +420596946010

+420596946011 (sekretariát)

mail to: hana.kazimirska@zshrdlicky.cz

**Školní poradenské pracoviště**

**Školní metodik prevence:**

PaedDr. Lenka Pitnerová

Tel.: +420596946015

mail: lenkapitnerova@atlas.cz

specializační studium: Ostravská univerzita

**Výchovný a kariérový poradce:**

Mgr. Irena Moroňová

Tel: +420596946015

mail: irena.moronova@seznam.cz

specializační studium: Ostravská univerzita

**Školní psycholog:**

Mgr. Alena Schindlerová

Tel.: +420596946024

mail: ali.schindler@seznam.cz

**Konzultace ŠPP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| osoby | den a čas | místo |
| školní metodik prevence  | středa 1400 – 1500 | 1.pav./1.patro, kanc. VP |
| výchovný poradce  | čtvrtek 1300 – 1530 | 1.pav./1.patro, kanc. VP |
| školní psycholog | středa, čtvrtek 730 - 1330 | 3.pav./2.patro, kabinet |

Konzultace v případě nutnosti dle domluvy.



**Vysvětlivky**

**Použité zkratky v Minimálním preventivním programu školy:**

MPP – Minimální preventivní program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

ŠPS – Školní preventivní strategie

SPJ – sociálně patologické jevy

NCHŽ – nežádoucí chování žáků

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠMP – školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

ŠP – školní psycholog

SP – speciální pedagog

AP – asistent pedagoga

ŘŠ – ředitelka školy

ZŘŠ – zástupkyně ředitelky školy

ŠD – školní družina

TU – třídní učitel/ka

ŽZ – žákovský zápisník

GDPR - Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (anglicky General Data Protection Regulation)

**1. Mapování situace**

* informace od pedagogů (konzultace s VP, ŠMP a ŠP)
* listy tříd
* informace od vychovatelů ŠD (konzultace ŠMP, VP a ŠP)
* informace od rodičů (třídní schůzky, konzultace pro rodiče)
* informace od žáků (schránka důvěry, diskuse, třídnické hodiny, dotazníky)
* z okolí školy (lékaři, Policie ČR, Městská policie)



**2. Cíle a filosofie MPP**

* zaměření se na hodnotovou orientaci žáků
* spolupráce a efektivní komunikace, zlepšování sociálního klimatu školy
* vyhledávání a řešení problémových situací
* priority dle závažnosti vyplývající z mapování situace ve třídách
* návrhy opatření (např. intervenční programy)
* nabídka volnočasových aktivit jako smysluplné prevence nežádoucího chování
* nabídka preventivních programů

**3. Spolupráce s pedagogickým sborem**

**3.1 Seznámení ŘŠ s podrobnostmi primární prevence na školní rok 2019/2020**

* filosofie fungování Školního poradenského pracoviště (kompetence osob)
* filosofie Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/20
* informace o primární prevenci (specifické i nespecifické), plánované akce
* finanční a materiální požadavky (GDPR), kompetence, zodpovědnost
* předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit
* domluva informování rodičů žáků a případného školení pedagogického sboru
* celoroční spolupráce se ŘŠ a ZŘŠ v oblasti řešení případů a plánování preventivních aktivit

termín: *srpen a září 2019 a následná spolupráce v průběhu školního roku*

**3.2 Příprava pomůcek**

* odborná literatura, časopisy, DVD, metodiky a preventivní techniky
* kartotéka (GDPR)
* nabídky preventivních aktivit
* kontakty (telefonické, webové, adresy, tištěné letáčky)
* nástěnky ŠMP, schránka důvěry, kontakty
* informace na webové stránky ŠMP – doplnění aktuálních údajů, informace pro rodiče
* dokumenty primární prevence
* legislativa školního metodika prevence – aktualizace, změny
* konzultační hodiny
* Peer – program – příprava pomůcek a plánování zahájení, výběr Peer-aktivistů

termín: *srpen-září 2019*

*aktualizace: v průběhu školního roku, nové kontakty a informace*

**3.3 Domluva s VP, ŠP**

* předávání informací
* konzultace pro rodiče a žáky
* vedení spisové agendy, kartotéka problémových žáků (GDPR)
* jednání s rodiči, se žáky, výchovné komise (příprava tiskopisů)
* kontaktní adresy a telefony, aktualizace kontaktů

termín: září *2019*

*celoroční spolupráce, průběžná celoroční aktualizace*

* 1. **Detailní rozpracování preventivních aktivit s pedagogy I. a II. stupně, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky**
* vypracování tematických a časových plánů (zařazení prevence)
* domluva s metodikem ICT
* značení prevence v třídních knihách

termín: *září 2019*

*průběžná celoroční aktualizace*

* 1. **Proškolení pedagogických pracovníků v problematice nežádoucího chování žáků: diagnostika, řešení, prevence, spolupráce se správními zaměstnanci**
* informace o ŠMP a o prevenci – standarty prevence, metodiky, informace
* nová legislativa – aktuální změny
* výběr témat dle aktuální situace nebo řešení případů
* proškolení ped. sboru – společné školení tzv. „sborovna“

termín: *v průběhu školního roku*

*pedagogické rady, metodické rady*

* 1. **Vyhodnocení preventivních aktivit s pedagogy I. a II. stupně, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky**
* přehledy v elektronických třídních knihách jednotlivých tříd
* vypracování hodnocení primární prevence (systém výkaznictví)
* podklady do výroční zprávy školy
* zpracování grafu úrazů (vyhodnocení a porovnání s minulými školními roky – důraz na úrazy vzniklé nekázní a špatnými vztahy v kolektivech tříd)

termín: *červen 2020*



**4. Spolupráce se zákonnými zástupci,**

**aktivity směrem k rodičům**

* 1. **Seznámení rodičů s prevencí, se Školním poradenským pracovištěm**
* představení ŠPP na třídních schůzkách rodičům (informace o ŠMP, VP, ŠP)
* termín konzultačních hodin
* označení kabinetu ŠMP, telefon
* obsah práce ŠMP – webové stránky školy
* informace o ŠMP v ŽZ, nástěnky a informační tabule, webové stránky

termín: *září 2019, průběžná aktualizace*

**4.2 Proškolení rodičů v problematice nežádoucího chování žáků – aktuální situace, diagnostika, řešení, prevence formou besed a přednášek**

* dle aktuální situace a s ohledem na výskyt nežádoucího chování žáků – informace TU na tř. schůzkách a konzultacích

termín: *v průběhu školního roku, dle domluvy s vedením školy*

**4.3 Konzultace, krizová intervence**

* ve spolupráci s VP, ŠP, TU, ŘŠ – poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech nežádoucích projevů chování
* výchovné komise
* aktuální kontakty a spolupráce s institucemi
* konzultační dny pro rodiče a žáky v průb. školního roku – první úterý v měsících říjen, listopad, prosinec, březen, duben a květen 1600 – 1800 hodin

termín: *v průběhu školního roku*

**4.4 Aktivity s rodiči a pro rodiče – zlepšení vzájemné komunikace**

* Den otevřených dveří do výuky cizích jazyků (ukázky výuky)
* Dny otevřených dveří
* výstavky žákovských prací (prosinec, březen)
* koncerty pro rodiče a veřejnost
* Den dětí

termín*: v průběhu školního roku*

zodpovědnost*: všichni pedagogové a vychovatelé ŠD*

* 1. **Třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče**

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost*: všichni pedagogové*

* 1. **Jednání Rady rodičů a Školské rady**

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *zvolení rodiče a pedagogové*



**5. Aktivity pro žáky,**

 **specifická a nespecifická prevence**

* 1. **Prevence ve výuce**

**1. stupeň ZŠ**

zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne!“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, etická výchova, finanční gramotnost, rodinná a sexuální výchova, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, podpora zdravého soutěžení a kolektivních her a sportů, schopnost vyhledat pomoc, smysluplné využívání a organizace volného času

**1., 2., 3. ročník**

* vztahy mezi lidmi – moje rodina (prevence týrání a zneužívání)
* vztahy v kolektivu – kamarádství (výběr kamaráda)
* chování k cizím lidem (způsoby odmítání)
* slušné chování ve škole i na veřejnosti (pozdrav, uvolnění místa starším cestujícím)
* bezpečné chování – ve škole, venku, chování v dopravě – bezpečnost silničního provozu – prevence úrazů
* zdraví

**4. ročník**

* zdraví – lidské tělo
* ochrana přírody – živá a neživá příroda
* dobré mezilidské vztahy (vztahy v rodině, ve školním kolektivu – vhodní a nevhodní kamarádi) - prevence šikany, násilí, agresivity

**5. ročník**

* vztahy v kolektivu – pokračování šikany
* kyberšikana, bezpečnost v kyberprostoru
* Peer – program (zdravý životní styl, vrstevnický program, prevence vzniku závislostí)

**Stěžejní témata pro 1. stupeň:**

Vztahy mezi lidmi (rodina – rodinná a sexuální výchova, vrstevnické vztahy) – prevence šikany, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí vč. sexuálního zneužívání

Osobní bezpečí – chování dětí, vztah k cizím lidem – prevence kriminality, týrání a zneužívání dětí

Návykové látky – kouření, alkohol a jeho nebezpečí (rozpoznání opilých lidí a jejich chování, nebezpečí opilých lidí)

Nástavba: úzce související témata: zdraví, úrazy, bezpečnost silničního provozu, ochrana přírody, etická výchova, základy finanční gramotnosti žáků

termín*: v průběhu školního roku*

zodpovědnost*: všichni pedagogové*

**2. stupeň ZŠ**

pravidla soužití ve skupině, pěstování dobrých vztahů v kolektivu (šikana) – zlepšování sociálního klimatu školy, smysluplné využívání a organizace volného času, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům, zásady efektivní komunikace, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám (alkohol, drogy), etická výchova, budování právního vědomí, rodinná a sexuální výchova, finanční gramotnost, obrana vlasti a korupce (postoje a hodnoty žáků)

**6. ročník**

* kulturní hodnoty a tradice
* vztahy mezi lidmi a formy soužití - rodina
* vztahy v kolektivu (přechod na 2. stupeň, učivo, učitelé, nový kolektiv, prevence násilí a šikany, vrstevnické vztahy)
* zdravý životní styl – alkohol, kouření
* vztahy k cizím lidem, k jiným národnostem (prevence vzniku rasismu, diskriminace a xenofobie)
* komunikace (naslouchání si)
* volnočasové aktivity (kroužky, záliby, předcházení výběru nevhodné party)
* kyberšikana

**7. ročník**

* autodestruktivní závislosti – návykové látky, patologické hráčství, práce s počítačem
* zdraví a výživa – anorexie a bulimie
* dospívání (vztahy k vrstevníkům, rodičům, dospělým & hygiena v dospívání)
* ochrana přírodních a kulturních hodnot (prevence ničení majetku, přírody, vandalismus – vlastnictví a jeho ochrana)
* komunikace (způsoby mluvy – vulgarismy & svěřování se s problémy…)
* morálka (ve škole, rodině, na veřejnosti)
* finanční gramotnost
* šikana
* formy zneužívání dětí
* komunikace se službami odborné pomoci

**8. ročník**

* vztahy ve dvojici
* autodestruktivní závislosti – návykové látky
* komunikace – problémy a únik od nich, vnitřní svět člověka
* sexuální výchova – výběr partnera, kvalita vztahů, lidské tělo – pohlavní orgány, antikoncepce, obrana před přenosnými chorobami
* HIV/AIDS
* protiprávní jednání - prevence kriminality – budování právního vědomí žáků (přestupky, trestné činy, vandalismus, darkerství)
* vztahy v kolektivu – působení party – rizika, subkultury mládeže
* gamblérství
* zdraví – lidské tělo, první pomoc

**9. ročník**

* návykové látky, alkohol
* sexuální výchova – vztahy ve dvojici, výběr partnera, chození, sexuální kriminalita, prevence zneužívání, domácí násilí, obchod se ženami, bezpečné zahájení sexuálního života, sexuální abstinence, problematika nežádoucího těhotenství – medicínské a právní hledisko, umělé přerušení těhotenství
* lidská práva - rasismus a xenofobie a jejich projevy, diskriminace, antisemitismus
* šikana
* prevence manipulativního jednání - nebezpečí působení náboženských sekt a kultů
* subkultury mládeže
* prevence kriminality a vandalismu
* gamblerství
* darkerství
* anorexie a bulimie
* nebezpečné komunikační praktiky, bezpečný internet
* finanční gramotnost (hospodaření s penězi, hodnota peněz)

**Stěžejní témata pro II. stupeň:**

Záškoláctví

Šikana

Rasismus, xenofobie

Kriminalita, vandalismus, delikvence

Lidská sexualita

Zneužívání návykových látek

Závislosti na politickém a náboženském extrémismu

Netolismus (virtuální „drogy“)

Kyberšikana

Gamblerství (patol. hráčství), on-line hráčství

Doplňující – úzce související témata:

Zdraví (osobní bezpečnost, prevence nemocí, HIV/AIDS, první pomoc)

Ochrana kult. dědictví a hodnot

Ochrana živ. prostředí

Etická výchova

Vztah k práci

Finanční gramotnost – peníze, majetek, dluhy

Obrana vlasti

Korupce

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *všichni pedagogové*

* 1. **Preventivní programy**
* Peer-program (pro 5. třídy)
* ročníkové preventivní programy ke zlepšení vzájemné komunikace napříč ročníky
* programy školní družiny … konkrétně viz. plán ŠD
* a další dle aktuálních nabídek ve spolupráci s tř. učiteli

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *ŠMP, třídní učitelé, vychovatelé ŠD*

**5.3 Jednorázové besedy**

* Protidrogová prevence
* Dospívání
* Sexuální výchova
* Bezpečný internet (kyberšikana)
* Právní vědomí
* Bezpečné chování, BESIP
* vztahy v kolektivu … dle aktuálních nabídek ve spolupráci s tř. učiteli

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *ŠMP, třídní učitelé, pedagogové a vychovatelé ŠD*

* 1. **Školní akce a projekty související s hodnotovou orientací žáků**
* Evropský den jazyků a Den otevřených dveří do výuky cizích jazyků
* 1. sběrový týden
* Mikulášské veselení
* Vánoční výstavka dětských prací, Vánoční koncert
* Den otevřených dveří
* Vítání jara
* Den Země
* Den dětí
* 2. sběrový týden

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *všichni pedagogové a vychovatelé ŠD*

* 1. **Volnočasové aktivity**
		1. **Kroužky – nabízené školou**
* jazykové, výtvarné, dramatický, vědomostní, sportovní
* kroužky ŠD: vyšívání, fotbal, pracovní činnosti, flétna, výtvarný kroužek, přírodověda, pohybové hry 1.- 2. tř, pohybové hry 3.- 5. tř.
* Peer – program
* využívání multifunkčního školního hřiště pro veřejnost

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *vybraní pedagogové a vychovatelé ŠD*

* + 1. **Školní družina – preventivní programy**
* Nenič své chytré tělo
* I děti mají svá práva
* Docela malí doktoři / základy první pomoci /

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *vychovatelé ŠD*

* + 1. **Jednorázové akce**
* sportovní, kulturní, … dle aktuálních nabídek

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *vybraní pedagogové*

* + 1. **Jiné instituce**
* tělovýchovné subjekty nabízející kroužky pro žáky v naší ZŠ
* kroužky nabízené cizími subjekty
* skautské oddíly
* DDM, CVČ
* Slezská diakonie

termín: *průběžně*

* 1. **Prevence zaměřena na vybrané problémové soc. skupiny (žáky)**

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *ŠMP, ŠP, VP ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy*

**5.6.1 Individuální práce**

* konzultace
* individuální konzultace
* výchovné komise
* jednání se žáky

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *ŠMP, ŠP, VP ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, popř. s jinými institucemi*

**6. Spolupráce s jinými institucemi**

* PPP Ostrava
* KÚ MSK
* Statutární město Ostrava
* DÚ - SVP Ostrava
* Policie ČR
* Městská policie – Skupina prevence
* ÚMOb – OSPOD
* Centrum pro rodinu a sociální péči o.s.
* Čas proměn
* Nadace Nové Česko
* Charitativní sdružení
* DDM M. Majerové, Plesná
* Centra volného času (Ostrčilova, Vietnamská)
* divadla, kina
* knihovny
* lékaři (pediatři, psychiatři)
* média, tisk

termín: *v průběhu školního roku*

zodpovědnost: *ŠMP, ve spolupráci s  vedením školy*



**7. Závěrečné informace**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Datum** |
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP | 30. 8. 2019 |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 2. 9. 2019 |

**Ostrava - Poruba, 2. září 2019 zpracovala: PaedDr. Lenka Pitnerová**

 **školní metodik prevence**